

МБДОУ ДС №236 г.Барнаула. Алтайского края с.Власиха

ПЕСНИ ВОЕННЫХ ЛЕТ



автор проекта:
музыкальный руководитель
Касаткина Лариса
Владимировна

ЭПИГРАФ



Кто сказал,
что надо бросить
песню на войне?
После боя
сердце просит
музыки в войне.
(Из поэмы
«Василий Тёркин»
Александра
Твардовского.)

Сроки проведения:

12 марта - 8 мая

Вид проекта:

**Информационный
Творческий**

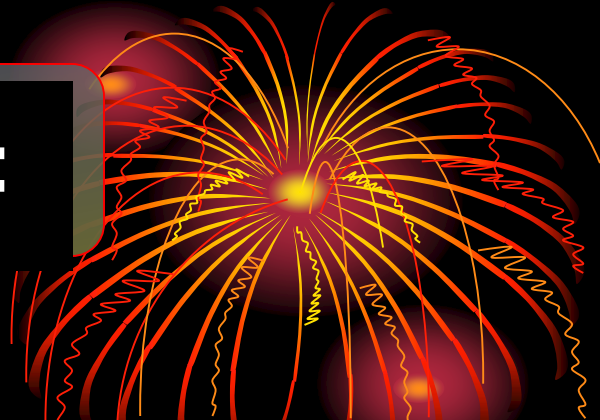
Тип проекта:

**Средней
продолжительности**



Участники проекта:

Воспитанники
группы
/старшего
дошкольного
возраста/
педагоги
детского сада,
родители.



Актуальность:

События настоящего времени, проявления национализма, элементов фашизма подтверждают необходимость воспитания патриотизма и толерантности с самого раннего возраста. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма как на уровне государства, так и на уровне отдельного взятого образовательного учреждения



Цель:



**Формирование
нравственно –
патриотических
качеств личности
дошкольников -
любви к Родине,
уважение к подвигу
своего народа
через восприятие
песен Великой
Отечественной войны**



Задачи:



Активизация знаний о Великой Отечественной войне
Побуждение сопереживания событиям Великой
Отечественной войны

Формирование представления о истории создания
военных песен

Формирование умения эмоционально воспринимать
и анализировать песни военных лет

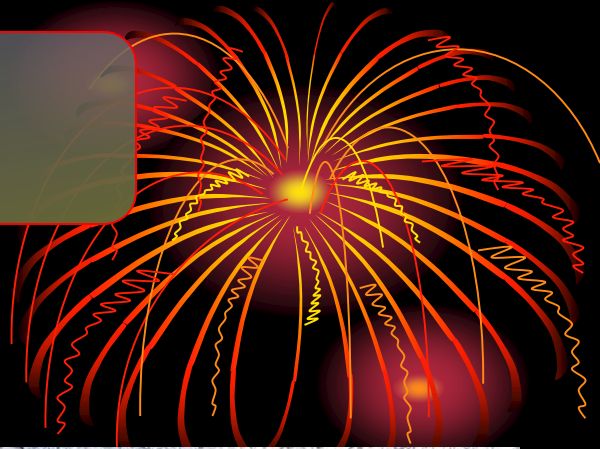
Эстетическое воспитание, воспитание культуры
исполнения.

Приобщение к эмоциональному, выразительному
исполнению песен военных лет.

Развитие музыкального мышления, воображения,
творческих способностей в разных видах музыкальной
деятельности.

Гипотеза:

**Эмоциональное ,
осознанное восприятие
песен Великой
Отечественной войны
в разных видах
музыкальной
деятельности
способствует
формированию
патриотических
качеств личности
дошкольников**



Ожидаемый результат:



Активизация формирования патриотических качеств личности дошкольников;
более осознанное понимание подвига народа, проявление интереса и сопереживания к событиям Великой Отечественной войны;
развитие познавательного интереса, творческого потенциала дошкольников;
повышение уровня исполнительской и слушательской культуры;
участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.
повышение заинтересованности родителей в патриотическом воспитании детей;
повышение методической грамотности и профессионального уровня педагогов в проектной деятельности,
в области патриотического воспитания дошкольников;
возможность использования результатов проекта на занятиях ДОУ.

**Основопологающий
вопрос проекта:
Как с помощью
песен военных лет
формировать патриотические
качества личности
дошкольников**

**Основной проблемный
вопрос НОП
и досуговой деятельности:
Почему песни военных
лет можно назвать
оружием против фашистов**



Проект осуществляется в ходе:

НОД (музыкальная
деятельность);
совместной
деятельности
детей, музыкального
руководителя,
воспитателей,
родителей;
самостоятельной
деятельности;
досуговой
деятельности;



Этапы работы

Подготовительный этап:

определение цели и задач, изучение методической и специальной литературы;
подбор методического и учебного обеспечения;
подбор музыкального, наглядного материала;
разработка и систематизация мероприятий по теме проекта;
беседа с детьми, выявление первоначальных знаний по теме проекта;
анкетирование воспитателей и родителей по теме проекта;
подготовка папки-передвижки – консультация для родителей «Как рассказывать детям о событиях Великой отечественной войны»
создание презентации «Песни, с которыми победили»
создание видеокаталога «Песни военных лет»





Интеграционные области



**Социально-
коммуникативное
развитие:**

**Познавательное
развитие:**

Физическое развитие:

Речевое развитие:

**Художественно-
эстетическое развитие;**

**Игровая
деятельность.**

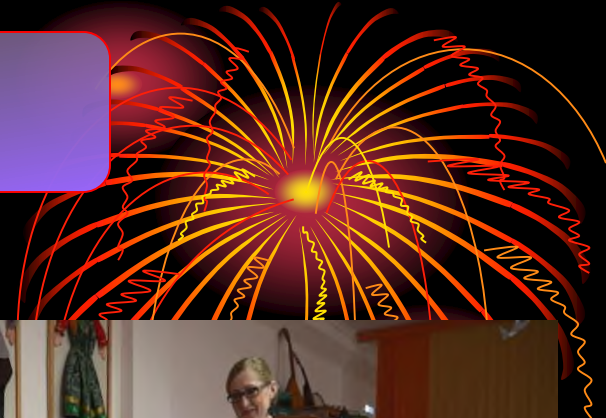


Основной этап:

Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»;

Консультация для воспитателей «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»;

Проведение цикла занятий художественно - эстетического развития (музыкальная деятельность)
(«С этой песни всё и началось»,
«А до смерти четыре шага»,
«Жди меня и я вернусь» и др.)



Досуги и развлечения :
«Ах, частушка, ты, частушка,
слово каждое – снаряд»,
Музыкально – спортивный
досуг «Ждёт тебя дорога
к партизанам лес густой»,
Музыкальная гостиная
«А песни тоже воевали».



**Совместная деятельность:
изготовление «голубя мира»,
«военных» пилоток,
с воспитателями и родителями
по разучиванию и исполнению
песен военных лет («Катюша»,
«Синий платочек», «Огонёк» и др.);**





Совместная деятельность
«Спасибо Вам за Победу».
Посещение ветерана
Великой Отечественной
Войны Сорокиной Е.Г
Экскурсия к памятнику павшим
солдатам.



Самостоятельная деятельность детей

Исполнение песен военных лет, участие в «военных» играх во время прогулок, свободного времени;
Инсценировка песни «В землянке»
Подбор танцевальных движений к песням «Смуглянка», «Синий платочек»
Просмотр видеокаталога «Песни военных лет»;
Изготовление «голубей мира», рисунков к выставке «Война глазами детей»



Заключительный этап

Оформление выставки детских рисунков «Война глазами детей», фотовыставки «Наши герои». Итоговое мероприятие Большой праздничный концерт «С Днём Победы поздравляем». Отчёт по реализации проекта. Презентация проекта на сайте МБДОУ ДС.



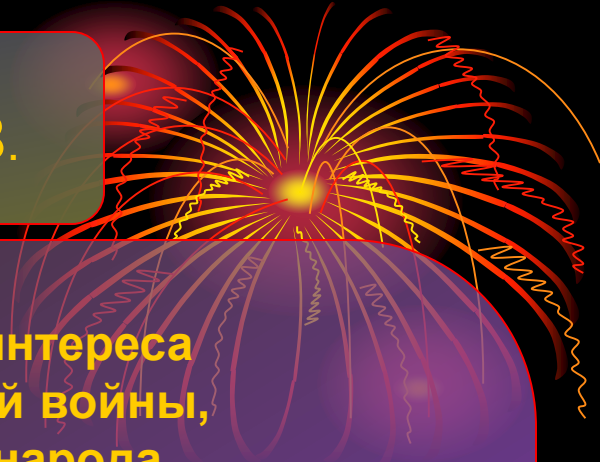
Подведение итогов.

В результате работы было отмечено повышение интереса дошкольников к событиям Великой Отечественной войны, более осознанное понимание подвига советского народа.

При восприятии песен военных лет, дети определяли характер музыки, беседовали по содержанию, узнавали историю создания песен, выражали характер произведений с помощью рисунка, танца, узнавали информацию о воевавших родственниках, наблюдали за исполнением военных песен дома, сами исполняли песни для ветерана, родителей – всё это способствовало активизации формирования патриотических качеств личности дошкольников.

Активное участие в музыкально – творческой деятельности повысило уровень исполнительской культуры, двигательной, познавательной активности, способствовало развитию творческого потенциала детей.

В процессе реализации проекта повысился профессиональный уровень педагогов, родители осознали необходимость более активного участия в патриотическом воспитании детей в семье.



Спасибо за внимание!



© SuperTasty.ru



С Днем Победы!